

PATVIRTINTA
Jonavos pradinės mokyklos direktoriaus
2012 m. vasario 24 d.
įsakymu Nr. V1- 53

**JONAVOS PRADINĖS MOKYKLOS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2012-2016 METAMS
„BŪSIU SVEIKAS“**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jonavos pradinės mokyklos sveikatos stiprinimo 2012-2016 metų programos „Būsiu sveikas“ (toliau vadinama – programa) paskirtis – tobulinti mokyklos bendruomenės aplinkos sveikatinimą, sveikatos ugdymą, ligų ir traumų profilaktiką.

2. Programa parengta vadovaujantis:

2.1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V-684/ISAK-1637;

2.2. Mokyklos strateginiu planu, patvirtintu Jonavos pradinės mokyklos direktoriaus 2009 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V1-34.

2.2.1. Vizija. Jonavos pradinė mokykla - besimokanti, projektuojanti, moderni ugdymo institucija. Mokiniais teikianti kokybiškas, asmens plėtros kompetencijas ugdančias paslaugas, derinamas su Lietuvos švietimo pokyčiais, atsirandančiais dėl kintančios visuomenės, europinių bei pasaulinių švietimo tendencijų.

2.2.2. Misija. Auginti savarankišką, aktyvų, kritiškai mąstantį, besivadovaujantį demokratijos principais Lietuvos pilietį. Ugdyti poreikį saviraiškai, mokymuisi, bendradarbiavimui. Formuoti gėrio, tiesos, sveikos gyvensenos, tautiškumo sampratą, gebėjimą veikti kintančioje aplinkoje.

2.2.3. Filosofija.

* Saugi, suprantanti, pagarbi, atjaučianti ir reikli aplinka - laidas individualių gebėjimų bei poreikių asmens vientisam ugdymuisi.

* Realizuoti save, įnešti individualių tobulėjančių kompetencijų indėlį į bendrą organizacijos veiklą – laisvas asmens pasirinkimas ir atsakomybė.

* Sėkmės, pripažinimo džiaugsmas kiekvienam bendruomenės nariui už pastangas, kūrybinius ieškojimus ir gerai atliktą darbą.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)

3. Jonavos pradinės mokyklos veikloje visada buvo vykdomas sveikatos ugdymas, tačiau įsitraukus į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, mokydamesi iš kitų patirties galėtume pasiekti geresnių rezultatų.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS			
<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos bendruomenė pripažįsta sveikatos stiprinimą kaip vertybę ir yra pasirengusi vykdyti sveikatos stiprinimo programą. • Į ugdymo turinį integruojama: * Žmogaus saugos (civilinės saugos, priešgaisrinės saugos ir saugaus eismo) programa; 	<ul style="list-style-type: none"> • Žemas mokinių sveikatos indeksas: 			
	Mokslo metai	Mokinių skaičius	Mokinių, dėl ligos nepraėjusių pamokų, skaičius	Mokyklos sveikatos indeksas
	2006-2007	315	68	21,59
	2007-2008	328	29	8,84

<p>* Priklausomybę sukeliančių medžiagų vartojimo prevencijos, lytiškumo ugdymo ir sveikatingumo programa, apimanti gyvenimo įgūdžių ugdymą, sveikatos ugdymą, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymą bei tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją;</p> <p>* Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa „Augti ir stiprėti“;</p> <p>* Paramos vaikams centro smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos prevencinės veiklos Projektas „Būk užimtas ir saugus“, kuriame dalyvauja visa mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai, įgyvendinamas jau penkeri metai. • Kasmet mokyklos bendruomenė dalyvauja respublikiniuose projektuose: „Darom“, „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, „Pagalbos telefonas 112“, „Žemės diena“, dalyvaujame Vaiko širdies asociacijos renginiuose. • Nuo 2012 m. vasario mokykla dalyvauja VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros programoje "Pienas vaikams". 	<table border="1"> <tr> <td>2008-2009</td> <td>340</td> <td>59</td> <td>17,35</td> </tr> <tr> <td>2009-2010</td> <td>316</td> <td>35</td> <td>11,07</td> </tr> <tr> <td>2010-2011</td> <td>298</td> <td>17</td> <td>5,7</td> </tr> </table>	2008-2009	340	59	17,35	2009-2010	316	35	11,07	2010-2011	298	17	5,7
2008-2009	340	59	17,35										
2009-2010	316	35	11,07										
2010-2011	298	17	5,7										
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS												
<ul style="list-style-type: none"> • Veiksmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: tėvais, Jonavos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kūno kultūros ir sporto centru bei kitomis institucijomis, padėsiančiomis įgyvendinti mokyklos sveikatos stiprinimo programą. • Visų mokyklos bendruomenės narių poreikio gyventi sveikai stiprinimas. • Mokytojų kompetencijos sveikatos stiprinimo klausimais plėtojimas. • Sistemingas mokyklos bendruomenės informavimas sveikatos stiprinimo klausimais. • Darbo patirties sklaida įstaigos, rajono, respublikos lygmenyje. • Bendruomenės narių fizinio aktyvumo didinimas dalyvaujant vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo programoje. • Mokyklos renovavimas. • Dalyvavimas VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalies ugdytinių tėvų abejingumas. • Susitarimų nesilaikymas. • Išteklių stoka. • Kompetencijos stoka. • Mokinių maitinimą organizuojanti įmonė gali nesutikti dalyvauti programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 												

III. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Tikslas. Stiprinti mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinę, psichinę, socialinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei bendromis mokytojų, sveikatos priežiūros specialistų, šeimos bei visuomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo ir sveikatai palankią aplinką.

5. Uždaviniai:

- 5.1. kurti sveiką, saugią darbo ir ugdymosi aplinką;
- 5.2. formuoti mokinių sveikatą stiprinančius fizinius, psichinius ir socialinius gebėjimus bei sudaryti galimybę jiems realizuotis;
- 5.3. vykdyti visos mokyklos bendruomenės švietimą sveikatos stiprinimo klausimais;
- 5.4. skatinti socialinių partnerių dalyvavimą kuriant sveikatą stiprinančią mokyklą;
- 5.5. vykdyti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaidą mokykloje, rajone, respublikoje.

IV. VEIKLOS KRYPTYS

6. Programa bus įgyvendinama šiomis veiklos kryptimis:

- 6.1. Pedagogų veikla.
- 6.2. Veikla su mokiniais.
- 6.3. Bendradarbiavimas su tėvais, mokyklos personalu, miesto bendruomene.
- 6.4. Veiklos sklaida.

V. NUMATOMI REZULTATAI

7. Įgyvendinus šią programą:

- 7.1. darbo ir ugdymosi aplinka taps sveikesnė ir saugesnė: mokantis ir veikiant kartu tarpusavio santykiai taps tampašnesni, atviresni, po mokyklos renovacijos mokyklos aplinka taps sveikesnė, saugesnė, gražesnė;
- 7.2. visi mokiniai žinos sveikatą stiprinančius veiksnius, ugdysis įpročius sveikai gyventi;
- 7.3. visi bendruomenės nariai sistemingai ir įvairiomis formomis gaus informaciją sveikatos stiprinimo klausimais, kils mokytojų kompetencija;
- 7.4. socialinių partnerių indėlis į mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą bus tikslingas ir kryptingas;
- 7.5. apie mokyklos sveikatą stiprinančią veiklą bus supažindinta visuomenė, gerės mokyklos įvaizdis.

V. PROGRAMOS VERTINIMAS

8. Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius 2007

VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

9. Programos įgyvendinimo priemonės pateiktos 1 priede.

10. Programa įtraukiama į metinę veiklą, detalizuojama, parenkamos konkrečios veiklos 2 priede.

11. Už programos įgyvendinimo koordinavimą atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2012 m. sausio 23d. įsakymu Nr. V1-42.

12. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė mokyklos bendruomenei metų pabaigoje pateikia metinę ataskaitą, galutinę ataskaitą -2016 metų pabaigoje mokyklos bendruomenei ir Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centrui..

SVEIKATOS STIPRINIMO 2012-2016 METŲ PROGRAMOS „BŪSIU SVEIKAS“**ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

1. Uždavinys – kurti sveiką, saugią darbo ir ugdymosi aplinką.			
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Laikotarpis	Ištekliai
1.1. Bendrų sprendimų tarp mokytojų, mokytojų ir mokinių, vaikų ir tėvų, mokytojų ir tėvų, mokyklos bendruomenės narių ir socialinių partnerių priėmimas ir jų laikymasis.	Veikloje dalyvaujantys asmenys.	Nuolat	Bendruomenės nariai.
1.2. Mokyklos renovacija.	Mokyklos direktorė, ūkvedė	2012 m.	ES lėšos.
1.3. Projekto „Gražinkime mokyklą“ įgyvendinimas	Darbo grupė	2013 m.	Bendruomenės nariai, socialiniai partneriai, lėšos iš 2 % bendruomenės narių paramos.
1.4. Sporto, žaidimų aikštyno atnaujinimas.	Mokyklos direktorė, ūkvedė	2014-2015 m.	Lėšos skiriamos kasmet pagal galimybes iš 2 % bendruomenės narių paramos.
1.5. Dalyvavimas VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros programoje „Pienas vaikams“.	UAB „Vara ir K“	2012-2017 m.	ES lėšos.
1.6. Dalyvavimas VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	UAB „Vara ir K“	Nuo 2013 m.	ES lėšos.
1.7. Metodinės medžiagos, ugdymo priemonių turtinimas.	Pavaduotoja ugdymui, bibliotekininkė.	Kasmet	Lėšos mokymo priemonėms iš mokinio krepšelio lėšų.
2. Uždavinys - formuoti mokinių sveikatą stiprinančius fizinius, psichinius ir socialinius gebėjimus bei sudaryti galimybę jiems realizuoti.			
2.1. Priklausomybę sukeliančių medžiagų vartojimo prevencijos, rengimo šeimai, lytiškumo ugdymo ir sveikatingumo programos, integruojamos į dalykus, klasės renginius, tobulinimas ir įgyvendinimas.	Vaiko gerovės komisija	2012-2016 m.	Mokytojos
2.2. Žmogaus saugos (civilinės saugos, priešgaisrinės saugos ir saugaus eismo) programos įgyvendinimas.	Vaiko gerovės komisija	2012-2016 m.	Mokytojos

2.3. Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos „Augti ir stiprėti“ įgyvendinimas	Vaikų olimpinio ugdymo grupė	2012-2016 m.	Mokytojos
2.4. Paramos vaikams centro smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“ įgyvendinimas.	Klasės auklėtojos	2012-2016 m.	ES lėšos.
2.5. Visuomenės sveikatos biuro specialistės veiklos plano įgyvendinimas.	Visuomenės sveikatos biuro specialistė	2012-2016 m.	Visuomenės sveikatos biuro lėšos.
2.6. Dalyvavimas vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo programoje.	Vaikų olimpinio ugdymo grupė	2012-2015m.	Mokyklos bendruomenė
2.7. Dalyvavimas mokyklos, rajono, respublikos organizuojamuose sveikata stiprinančiuose renginiuose, projektuose.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė.	2012-2016 m.	Mokyklos bendruomenė, socialinių partnerių parama.
3. Uždavinys - vykdyti visos mokyklos bendruomenės švietimą sveikatos stiprinimo klausimais.			
3.1. Mokytojų kompetencijos kėlimas seminaruose, konferencijose.	Pavadootoja ugdymui	2012-2016 m.	Mokinio krepšelio lėšos.
3.2. Visuomenės sveikatos biuro specialistų, medikų, Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų paskaitos mokyklos bendruomenei.	Mokyklos direktorė, pavadootoja ugdymui.	2012-2016 m.	Laikas, specialistai
3.3. Aktualios sveikatos stiprinimo informacijos pateikimas mokyklos stende, laikraštuke „Lakštingala“, lankstinukuose.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	2012-2016 m.	Laikas, IKT.
4. Uždavinys - skatinti socialinių partnerių dalyvavimą kuriant sveikata stiprinančią mokyklą.			
4.1. Bendradarbiavimo su esamais socialiniais partneriais tąsa bei užmezgimas ryšių su naujais, galinčiais teigiamai įtakoti sveikatos stiprinimą mokykloje.	Mokyklos direktorė, sveikatos stiprinimo darbo grupė.	2012-2016 m.	Bendruomenė, socialiniai partneriai.
4.2. Padėkų įteikimas socialiniams partneriams.			Mokinio krepšelio lėšos.
5. Uždavinys - vykdyti sveikata stiprinančios mokyklos veiklos sklaidą mokykloje, rajone, respublikoje.			
5.1. Sveikatos stiprinimo veiklos viešinimas mokyklos internetinėje erdvėje, mokyklos stende, mokyklos laikraštuke „Lakštingala“, rajono spaudoje, televizijoje.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė.	Nuolat	Laikas, IKT, sveikatos stiprinimo darbo grupė.
5.2. Lankstinukų apie sveikatos stiprinimo veiklą parengimas.		Kartą metuose.	
5.3. Sveikatos stiprinimo veiklos pristatymas mokyklos bendruomenei.			
5.6. Konferencijos organizavimas rajono, respublikos sveikata stiprinančioms mokykloms.		2016 m.	

SVEIKATOS STIPRINIMO 2012-2016 METŲ PROGRAMA

„BŪSIU SVEIKAS“

(pagal Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašo 1 priedą)

Veiklos sritis, tikslas ir veikla	Laukiami rezultatai
<p>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.</p> <p>Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą.</p> <p>Mokyklos sveikatą stiprinančios veiklos grupė sudaryta mokyklos direktoriaus 2012 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V1-42. Pirmininkė – pavaduotoja ugdymui. Už veiklos sritis paskirti atsakingi asmenys.</p> <p>Pasitarimai organizuojami 1 kartą ketvirtyje ir pagal poreikį.</p> <p>Sveikatos stiprinimo programa „Būsiu sveikas“, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2012 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. V1-53, integruota į mokyklos veiklą.</p> <p>Sveikatos priežiūros specialisto veikla integruota į sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.</p> <p>Ataskaitos pateikiamos mokytojų tarybos posėdžiuose, mokyklos tarybos posėdžiuose, klasių tėvų susirinkimuose metų pabaigoje.</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklos tarpiniai įsivertinimai vykdomi metų pabaigoje. Programos įgyvendinimo įsivertinimas po penkerių metų.</p> <p>Vertinimo šaltiniai: projektų dokumentacija, kvalifikacijos tobulinimo dokumentai, specialistų (visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo) dokumentacija, bibliotekos fondai, finansinės ataskaitos. Vertinimo metodai: anketavimas, fiksuojami pokalbiai su mokiniais, mokytojais, tėvais, dokumentų analizė, pamokų stebėjimas, savianalizė.</p> <p>Rezultatai panaudojami veiklos tobulinimui.</p>	<p>Kiekvienais metais sveikatos stiprinimo darbo grupė, atsižvelgdama į įsivertinimo rezultatus, bendruomenės narių poreikius, parengs detalizuotą planą.</p>
<p>2. Psichosocialinė aplinka.</p> <p>Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.</p> <p>Mokykloje kuriama geras tarpusavio santykiais grindžiama bendradarbiavimo kultūra.</p> <p>Į mokymąsi, kaip stiprinti sveikatą įtraukiama visa bendruomenė: mokiniai, mokytojai, tėvai, kiti bendruomenės nariai, socialiniai partneriai.</p> <p><i>Mokiniai</i> psichosocialinių gebėjimų įgyja pamokose dirbami grupėse, įgyvendindami „Antro žingsnio“, Priklausomybę sukeliančių medžiagų vartojimo prevencijos, lytiškumo ugdymo ir sveikatingumo programas, bendraudami su draugais ir kitais bendruomenės nariais, vadovaudamiesi klasėse susikurtomis elgesio taisyklėmis, mokydamiesi inicijuoti veiklas bei prisiimti atsakomybę, dalyvaudami saviraiškos būreliuose, renginiuose, projektuose.</p>	<p>Sukurtas geras mokyklos mikroklimatas, vertinamas kiekvienas individas. Tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>

Mokytojai ir administracija kartu planuoja ir įgyvendina įvairias veiklas, mokosi vieni iš kitų, teikia pagalbą mokiniams ir tėvams. Vaiko gerovės komisijos veikla orientuota į kvalifikuotą pedagoginę, specialiąją bei socialinę pagalbą, operatyvų problemų sprendimą, bendradarbiavimą su veiklos pobūdį atitinkančiomis institucijomis. Kiekvienais metais prevencinio darbo grupė kartu su ugdytinių tėvais, kitais mokyklos darbuotojais ir socialiniais partneriais įgyvendina projektą „Būk užimtas ir saugus“, organizuoja akcijas, puoselėjančias žmogaus vertybines nuostatas.

Mokytojai mokiniams sudaro palankias sąlygas plėtotis individualiems bei socialiniams gebėjimams organizuodami popamokinę veiklą: šventes, viktorinas, konkursus, parodas, pažintines keliones ir kt.

Tėvai ir kiti bendruomenės nariai teikia pasiūlymus veiklos planavimui ir įgyvendinimui, teikia pagalbą organizuojant renginius, talkina sprendžiant problemas, dalyvauja renginiuose.

Socialinių partnerių tinklas platus ir bendradarbiavimo pobūdis įvairus: konsultacijos, problemų sprendimas, dalyvavimas mokyklos renginiuose ir projektuose, finansinė parama.

Skatinimo sistema apima visą mokyklos bendruomenę (pagyrimai, padėkos už pastangas, pasiekimus, gerą darbą).

Mokymo sutartyje numatyti veiksmai mokiniui pažeidus mokyklos tvarkos taisykles.

Psichosocialinės aplinkos tyrimai – galimybė įsivertinti esamą situaciją bei numatyti tobulinimo kelius.

3. Fizinė aplinka.

Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.

Šiais metais pradedama mokyklos renovacija, po kurios kursime mokyklos gražinimo projektą (augalai, kūrybinių darbų parodos ir kt.)

Mokyklos išorės aplinka nuolat puoselėjama, estetiška (Jonavos rajono savivaldybės administracijos skirtos prizinės vietos). Teritorija saugi, aptverta. Parengtas planas sporto, žaidimų aikštynų atnaujinimui.

Klasių įrengimas, patalpų apšvietimas atitinka higienos reikalavimus.

Maisto gaminimo patalpos bus pertvarkytos. Maisto gamyba atitinka higienos reikalavimus. Sistemingai atliekami vandens, maisto davinių tyrimai. Valgiaraščiai derinami su visuomenės sveikatos centru, tvirtinami mokyklos direktoriaus. Į kasdieninį maisto racioną įtraukiamos daržovės, vaisiai. Valgykloje skirta vieta geriamam vandeniui. Nuo šių metų mokykla dalyvauja projekte „Pienas vaikams“.

Ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į higienos reikalavimus: mokiniai sėdi jų ūgį atitinkančiuose suoluose, mokymosi krūvis atitinka ugdymo planą, tinkama pamokų ir pertraukų trukmė. Fizinėms galioms ugdytis skirtos dvi kūno kultūros pamokos ir viena šokio pamoka per savaitę visiems mokiniams. Fizinį aktyvumą skatina šokio, sporto būreliai mokykloje ir už jos ribų, dalyvavimas šokių konkursuose, sporto šventėse (dalyvauja mokiniai, mokytojai, tėvai, socialiniai partneriai), varžybose, išvykose į gamtą.

Planuojama dalyvauti respublikos vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projekte.

Sukurta saugi, sveika aplinka atitinkanti higienos reikalavimus. Bendruomenė ugdytis poreikį sveikai maitintis ir būti fiziškai aktyviems.

<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.</p> <p>Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.</p> <p>Bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> * dalyvavimas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais seminaruose, konferencijose; * visuomenės sveikatos biuro specialistų, medikų konsultacijos, paskaitos; * dalyvavimas rajono, šalies projektuose; * dalijimasis patirtimi vietos bendruomenėje ir išorėje, * darbo saugos instruktažai. <p>Tikslinės lėšos sveikatos ugdymo metodinei medžiagai, priemonėms planuojamos kartą metuose.</p> <p>Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo socialiniai partneriai:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ugdytinių tėvai, * Jonavos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, * Mokiųjų maitinimą organizuojanti įmonė UAB „Vara ir K⁰“ * Jonavos pedagoginė psichologinė tarnyba, * Jonavos rajono Vaikų teisių apsaugos tarnyba, * Jonavos rajono policijos komisariato prevencinė grupė, * Jonavos rajono savivaldybės socialinės paramos skyrius, * Jonavos rajono priešgaisrinės apsaugos skyrius, * Jonavos krašto muziejus, * Kūno kultūros ir sporto centras * Janinos Miščiukaitės meno mokykla, * su mokykla bendradarbiaujančios ugdymo įstaigos. <p>Visi mokyklos sveikatos stiprinimo ugdytojai mokysis patys ir savo žinias bei gebėjimus taikys veikloje kaip organizatoriai, dalyviai, konsultantai, paramos teikėjai ir t.t.</p>	<p>Nuolatinis mokyklos bendruomenės mokymasis ir tikslingas socialinių partnerių pritraukimas teigiamai įtakos sveikatos stiprinimo galimybes mokykloje.</p>
<p>5. Sveikatos ugdymas.</p> <p>Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.</p> <p>Sveikatos ugdymas integruojamas į bendrą ugdymo sistemos kontekstą ir apima pagrindines sveikatos sritis: fizinę, psichinę, socialinę sveikatą. Sveikatos mokymui ir ugdymui į formalųjį ir neformalųjį mokinių ugdymą integruojamos šios sveikatos programos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Priklausomybę sukeliančių medžiagų vartojimo prevencijos, lytiškumo ugdymo ir sveikatingumo programa, parengta vadovaujantis Universaliosiomis sveikatos ugdymo bei rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programomis, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. Integruojama į pradinio ugdymo dalykus. (Ši programa numatyta tobulinti). * Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa „Augti ir stiprėti“. Integruojama į kūno kultūrą. * Paramos vaikams centro smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“, apimanti vertybinių nuostatų, socialinių gebėjimų formavimą, integruojama į klasės renginius; * Žmogaus saugos (civilinės saugos, priešgaisrinės saugos ir saugaus eismo) programa integruojama į pradinio ugdymo dalykus, renginius. <p>Sveikatos ugdymui taikomi vaikų amžių poreikius atitinkantys metodai ir būdai: diskusijos, viktorinos, konkursai, varžybos, parodos, akcijos, šventės, projektinė veikla ir kt.</p>	<p>Sveikatos ugdymas atitiks visų mokinių poreikius, mažės sergamumas. Įgyti sveikatą puoselėjantys įgūdžiai padės virsti įpročiu sveikai gyventi.</p>

<p>6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.</p> <p>Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenėje.</p> <p>Metų eigoje informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje teikiama mokyklos internetinėje svetainėje www.pradine.jonava.lm.lt , mokyklos stende, mokyklos laikraštuke „Lakštingala“, rajono spaudoje, televizijoje.</p> <p>Metų pabaigoje parengiamas pristatymas ir lankstinukai vietos bendruomenei.</p> <p>Patirties dalijimasis su sveikatą stiprinančiomis ugdymo įstaigomis.</p>	<p>Sukaupta patirtis bus naudinga tolimesnei veiklai.</p>
---	---

**SVEIKATOS STIPRINIMO 2012 – 2016 METŲ PROGRAMOS
„BŪSIU SVEIKAS“
VEIKLOS PLANAS**

I. PEDAGOGŲ VEIKLA

Eil. Nr.	Turinys	Atsakingas	Laikotarpis
1.	Saugios ir sveikos psichosocialinės aplinkos kūrimas.	Mokyklos bendruomenė.	Nuolat
2.	Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, savišvieta sveikatos stiprinimo srityje.	Mokyklos pedagogai	Nuolat
3.	Tinkamų sveikatos ugdymo priemonių mokinių kaupimas.	Mokyklos pedagogai, bibliotekininkė ir VSBS	Nuolat
4.	Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo aptarimas mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos posėdžiuose.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė.	Metų pabaigoje.
5.	Tiriamoji veikla: sveikatos samprata pirmokų adaptacija mokinių poreikiai laisvalaikis	Sveikatos stiprinimo darbo grupė.	09 mėn. 09-11 mėn. 09 mėn. 2012- 04 2014 -04
6.	Konsultavimasis su VSBS sveikatos stiprinimo klausimais.	VSBS Janina Pačepavičienė	Pagal poreikį
7.	Sveikatą stiprinančių pamokų ir renginių organizavimas.	Mokytojos	Pagal klasių ir mokyklos veiklos planus.

II. VEIKLA SU MOKINIAIS

Eil. Nr.	Turinys	Atsakingas	Laikotarpis
1. PAŽINK SAVE			
1.	Dalyvavimas programoje „Augti ir stiprėti“ (integruota į kūno kultūros pamoką)	2-4 klasių mokytojos.	09-05 mėn
2.	Lytiškumo ugdymas 3-4 klasėse : „Ką reiškia būti paaugliu?“ „Ar mama atrodo kitaip negu tėtė?“	3-4 klasių mokytojos ir VSBS.	Pagal pasaulio pažinimo ilgalaikius mokymo planus

3.	Pamokėlės „Taisyklingos laikysenos nauda žmogaus sveikatai“. Nuolatinė taisyklingos laikysenos priežiūra.	Mokytojos ir VSBS.	Pagal pasaulio pažinimo ir kūno kultūros ilgalaikius mokymo planus
4.	„Kas po kūną varinėja kraują?“ Pamoka 4 klasėse.	Mokytojos ir VSBS.	09 mėn.
5.	Tarptautinei širdies dienai „Raudonos spalvos diena“. Širdies formos „Flašmobas“.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė.	09 mėn.
6.	„Kodėl kvėpuojame?“ . Pamoka 4 klasėse.	4 klasių mokytojos ir logopedė Edita Ruckienė	Pagal pasaulio pažinimo ilgalaikius mokymo planus
2. ASMENS HIGIENA			
1.	„Kaip švara padeda saugoti sveikatą?“ Asmens higienos pamokėlės 1-4 klasės	1-4 klasių mokytojai ir VSBS	05 mėn.
2.	„Kas pastatė dantukų miestelį?“ . Pamokos 1 klasėse.	1 klasių mokytojos ir VSBS	Pagal pasaulio pažinimo ilgalaikius mokymo planus
3.	Asmens higienos taisyklių kūrimas klasėse ir jų laikymasis.	1-4 klasių mokytojos	Nuolat
4.	Atmintinių parengimas „Kaip taisyklingai plauti rankas?“	VSBS	04 mėn.
3. AŠ IR KITI			
1.	Smurto prevencijos ir socialinio ugdymo programa „Antras žingsnis“.	1-4 klasių mokytojos	Kartą per savaitę.
2.	Baltos lazdelės diena. 3-4 klasių mokinių rašiniai. 1-2 klasių atvirukų gaminimas Brailio raštu.	Sveikatos stiprinimo grupė ir 1-4 klasių mokytojos	10 mėn.
3.	Tolerancijos savaitė		11 mėn.
4.	Savaitė be patyčių		03 mėn.
4. MAISTAS IR HIGIENA			
1.	„Sveikos mitybos taisyklės ir jų svarba“. Pamokos 1-2 klasių mokiniams.	1-2 klasių mokytojos ir VSBS	11 mėn.

2.	Pamoka 3-4 klasių mokiniams „Ar aš sveikai maitinuosi?“	VSBS	11 mėn.
3.	Renginys „Sveikatos receptų mugė“. 1-4 klasių komandos.	Sveikatos stiprinimo grupė	11 mėn.
5. POILSIS IR FIZINIS AKTYVUMAS			
1.	Jonavos rajono vaikų ir paauglių smiginio varžybos „Taikioji strėlė“	Sporto būrelio vadovas ir VSBS	02 mėn
2.	Jonavos rajono olimpinio festivalio rajoninės kvadrato varžybos	3 - 4 klasių mokytojos ir sporto būrelio vadovas	10 mėn.
3.	Visuotinė mankšta.	1 - 4 klasių mokytojos	Kartą per savaitę (ketvirtadieniais)
4.	Jonavos rajono olimpinio festivalio rajoninės varžybos „Drašūs, stiprūs, vikrūs“	3-4 klasių mokytojos ir sporto būrelio vadovas	02 mėn.
5.	Estafetės projektinėje dienoje „Aš saugus ir užimtas“ 1-2 klasės	1-2 klasių mokytojos	05 mėn.
6.	Krepšinio rungtynės projektinėje dienoje „Aš saugus ir užimtas“ 3-4 klasės	3-4 klasių mokytojos	05 mėn.
7.	Plaukimo pamokos Jonavos KKSC baseinas „Mokomės plaukti“	Sporto būrelio vadovas	02 mėn
8.	Jonavos rajono olimpinio festivalio rajoninis šaškių turnyras	Šaškių būrelio vadovas	03 mėn.
9.	Jonavos rajono olimpinio festivalio rajoninės gimnastikos varžybos	Sporto būrelio vadovas	04 mėn.
10.	Jonavos rajono pradžinių klasių mokinių „Mažosios žaidynės“ mini futbolas („Fair play“)	Sporto būrelio vadovas	04 mėn.
11.	Bėgimo maratonas, skirtas pasaulinei sveikatos dienai paminėti	1-4 klasių mokytojos ir sporto būrelio vadovas.	04 mėn.
12.	Jonavos rajono olimpinio festivalio rajoninės sportinės aerobikos varžybos	Sporto būrelio vadovas.	05 mėn.
13.	Sportinė stovykla	Direktorė ir sporto būrelio vadovas.	06 mėn.
14.	Tarptautinei dienai be automobilio Dviračių žygis.	Sveikatos stiprinimo grupė.	09 mėn.
6. KŪNO APSAUGA			
1.	„Šviesoforo“ konkursas 1-4 klasių mokiniams.	„Saugaus eismo“ būrelio vadovas.	03 mėn.

2.	Integruotos programos „Žmogaus sauga“ įgyvendinimas.	1-4 klasių mokytojos	Nuolat
3.	Pamokėlės 1-2 klasių mokiniams su Jonavos priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos ir kelių priežiūros specialistais.	1-2 klasių mokytojos	09 mėn.
7. APLINKA IR SVEIKATA			
1.	Dalyvavimas respublikinėje švros akcijoje „Darom“.	Mokyklos bendruomenė	04 mėn.
2.	Piešinių konkursas „Žemė – mūsų namai“, skirtas Žemės dienai	Ekologinio projekto grupė ir sveikatos stiprinimo grupė	03 mėn.
3.	Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“.		03 mėn.
4.	Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Pagalbos telefonas 112“.	Prevencinio projekto grupė .	Pagal atskirą pranešimą
5.	Dalyvavimas Vaiko širdies asociacijos akcijose.	Sveikatos stiprinimo grupė.	Pagal VŠA planą
6.	Pamokos apie mobilių telefonų ir kompiuterių žalą.	VSBS	Pagal VSBS planą
8. KITI ĮPROČIAI			
1.	„Ar galiu rinktis ir augti sveikai?“ Kvaišalų ir alkoholio vartojimo prevencijos bei sveikos gyvensenos pamokos 3 – iose klasėse.	3 klasių mokytojos	Pagal pasaulio pažinimo ilgalaikius mokymo planus
2.	Judrios veiklos – sveikatingumo pamokos gamtoje.	1 – 4 klasių mokytojos	Pagal klasės vadovų ilgalaikius mokymo planus
9. LIGOS IR JŲ PREVENCIJA			
1.	Pamokos apie gripo profilaktiką	VSBS	Pagal VSBS planą
2.	Pamokos apie regos, taisyklingos laikysenos išsaugojimą	VSBS	
3.	Pedikuliozės prevencija.	VSBS	
4.	Vaistažolių nauda. Pamokos mokyklos bibliotekoje, arbatų degustacija.	Mokytojos, bibliotekininkė, VSBS	12 mėn.

III. BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS, MOKYKLOS PERSONALU, MIESTO BENDRUOMENE

Eil. Nr.	Turinys	Atsakingas	2012
----------	---------	------------	------

1.	Tėvų, mokyklos personalo, socialinių partnerių įtraukimas į saugios fizinės aplinkos kūrimą.	Mokyklos direktorė, sveikatos stiprinimo grupė	Nuolat
2.	Projekto „Gražinkime mokyklą įgyvendinimas“	grupė	2013 m.
3.	Tyrimo rezultatų pristatymas.	Sveikatos stiprinimo grupė	Atlikus tyrimus.
4.	Pateiktis internetinėje erdvėje ir lankstinukai būsimų pirmokų tėvams „Vaiko paruošimas mokyklai“.	Sveikatos stiprinimo grupė	05 – 06 mėn.
5.	Lankstinukų „Kodėl reikia mankštintis ir grūdintis?“ parengimas ir išplatrinimas šeimoms.	Sveikatos stiprinimo grupė	10 mėn.
6.	Lankstinukų „Aš - penktokas“ parengimas ir išplatrinimas būsimų 5 – okų tėvams.	Sveikatos stiprinimo grupė	04 – 05 mėn.
7.	Paskaitos sveikatos stiprinimo klausimais tėvams ir mokyklos darbuotojams. (Paskaitų tematikai tiriamas poreikis)	Mokyklos direktorė, sveikatos stiprinimo grupė	Metų eigoje
8.	Sveikatą stiprinantys renginiai su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais.	1 – 4 klasių mokytojos	Mokslo metų eigoje

IV. VEIKLOS SKLAIDA

Eil. Nr.	Turinys	Atsakingas	Laikotarpis
1.	Ugdomieji ir informatyvieji stendai sveikatos stiprinimo tematika.	VSBS ir sveikatos stiprinimo grupė.	Pagal sveikatos stiprinimo programą
2.	Programos sklaida mokyklos interneto svetainėje www.pradine.jonava.lm.lt , rajono spaudoje, mokyklos laikraštyje „Lakštingala“.	Sveikatos stiprinimo grupė, jaunųjų literatų būrelio vadovė.	Pagal sveikatos stiprinimo programą
3.	Prevencinis renginys mokyklos bendruomenei ir socialiniams partneriams „Būk saugus ir užimtas“.	Sveikatos stiprinimo grupė ir prevencinio projekto grupė.	05 mėn.
4.	Konferencija sveikatą stiprinančių mokyklų pedagogams.	Mokyklos bendruomenė	2016 m.