

PATVIRTINTA
Jonavos pradinės mokyklos
direktoriaus 2011 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V1- 1

JONAVOS PRADINĖS MOKYKLOS 2011-2013 METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2011–2013 metų mokyklos ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2011–2013 metų Bendruoju pradinio ugdymo programos ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1017, pradinį ugdymą ir kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Mokyklos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2011 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. V1-85.

4. Ugdymo plano projektas suderintas su steigėju ir aptartas mokyklos tarybos 2011 m. rugpjūčio 26 d. posėdyje, protokolo Nr. S1–6.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinių žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė (mobilioji grupė) – mokinių grupė, sudaryta dalyko moduliui ar dalykui diferencijuotai mokytis, mokymosi pagalbai teikti.

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumas ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Ugdymo planas – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

6. Kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. 2011-2013 M.M. UGDYMO PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

7. Ugdymo plano tikslas – sudaryti palankias sąlygas vaikui įgyti ir plėtoti kompetencijų - žinių, gebėjimų ir nuostatų, padėsiančių jam pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

8. Ugdymo plano uždaviniai:

8.1. aprašyti pradinio ugdymo organizavimo mokykloje tvarką;

8.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pradinio ugdymo programą;

8.3. aprašyti pagrindinius pradinio ugdymo programos įgyvendinimo aspektus.

IV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I. UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2011–2013 METAIS

9. Mokslo metai prasideda:

9.1. 2011–2012 mokslo metais 2011 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2012 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2011 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2012 m. birželio 1 d.

9.2. 2012–2013 mokslo metai prasideda 2012 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2013 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2012 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2013 m. gegužės 31 d.;

9.3. ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais.

10. Vienu mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

11. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos: rudens atostogoms – 7, žiemos atostogoms – 14, pavasario – 7 kalendorinės dienos.

11.1 Atostogų trukmė:

| Atostogos | 2011–2012 m.m. | | 2012–2013 m.m. | |
|--------------------|----------------|------------|----------------|------------|
| | Prasideda | Baigiasi | Prasideda | Baigiasi |
| Rudens | 2011-10-31 | 2011-11-07 | 2012-10-29 | 2012-11-04 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2011-12-27 | 2012-01-09 | 2012-12-27 | 2013-01-09 |
| Pavasario (Velykų) | 2012-04-02 | 2012-04-08 | 2013-03-25 | 2013-03-31 |
| Vasaros | 2012-06-04 | 2012-08-31 | 2013-06-03 | 2013-08-31 |

12. Papildomoms atostogoms skiriama 10 ugdymosi dienų (du kartus per metus):

12.1. Papildomų atostogų trukmė:

| 2011–2012 m.m. | | 2012–2013 m.m. | |
|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| Atostogos prasideda | Atostogos baigiasi | Atostogos prasideda | Atostogos baigiasi |
| 2012-02-17 | 2012-02-24 | 2013-02-11 | 2013-02-15 |
| 2012-04-09 | 2012-04-16 | 2013-04-01 | 2013-04-05 |

13. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių.

| Dienos | Veikla | Laikas |
|--------|-------------------------------------|-----------|
| 1. | Rugsėjo 1-osios šventė | Rugsėjis |
| 2. | Klasių ekskursijos | Ruduo |
| 3. | Gyvūnų diena | Spalis |
| 4. | Mokyklos jubiliejus | Spalis |
| 5. | Mokyklos jubiliejus | Spalis |
| 6. | Klasių ekskursijos | Pavasaris |
| 7. | Skaitymo maratonas „Diena su knyga“ | Kovas |
| 8. | Šeimų konferencija | Gegužė |
| 9. | Sporto diena „Aš saugus ir užimtas“ | Gegužė |
| 10. | Mokslo metų pabaigos šventė | Birželis |

Pastaba : 2012-2013 m.m., atsižvelgiant į mokyklos poreikius, gali būti koreguojamos 14 punkte numatytos veiklos.

14. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą mokiniai gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų

skaičių. Mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

15. 2011–2013 mokslo metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

15.1. Bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms per 2011-2013 mokslo metus skirtos ugdymo valandos:

| Dalykai | 2011–2012 m.m. | | | | | 2012–2013 m.m. | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | 1 klasė 4 komplektai | 2 klasė 4 komplektai | 3 klasė 3 komplektai | 4 klasė 3 komplektai | Iš viso valando mis | 1 klasė 3 komplektai | 2 klasė 4 komplektai | 3 klasė 4 komplektai | 4 klasė 3 komplektai | Iš viso valando mis |
| Dorinis ugdymas (etika) | 128 | 128 | 96 | 96 | 448 | 96 | 128 | 128 | 96 | 448 |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 64 | 128 | 64 | 96 | 352 | 96 | 128 | 128 | 96 | 448 |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 1024 | 896 | 672 | 672 | 3264 | 768 | 896 | 896 | 672 | 3232 |
| Užsienio kalba | 0 | 448 | 384 | 384 | 1216 | 0 | 512 | 448 | 384 | 1344 |
| Matematika | 512 | 640 | 480 | 384 + 96** | 2112 | 384 | 640 | 640 | 384+96** | 2144 |
| Pasaulio pažinimas | 256 | 256 | 192 | 192 | 896 | 192 | 256 | 256 | 192 | 896 |
| Dailė ir technologijos | 256 | 256 | 192 | 192 | 896 | 192 | 256 | 256 | 192 | 896 |
| Muzika | 256 | 256 | 192 | 192 | 896 | 192 | 256 | 256 | 192 | 896 |
| Kūno kultūra | 256 | 256 | 192 | 192 | 896 | 192 | 256 | 256 | 192 | 896 |
| Šokis | 128* | 128 | 96 | 96 | 448 | 96* | 128 | 128 | 96 | 448 |
| Iš viso | 2880 | 3392 | 2560 | 2496 | 11424 | 2208 | 3456 | 3392 | 2592 | 11648 |
| Neformaliojo švietimo valandos | 256 | 256 | 192 | 192 | 896 | 192 | 256 | 256 | 192 | 896 |
| Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti. | 128 | 0 | 0 | 96 | 224 | 96 | 0 | 0 | 96 | 192 |

Pastaba: * mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skirtos pamokos mokiniams, pasirinkusiems kryptingą meninį ugdymą (šoki), ** mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skirtos pamokos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

15.2. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti per 2011-2012 mokslo metus:

| Dalykai | Savaitinių pamokų skaičius | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|-----|----|-----|----------------------|----------------------|----------------------|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 1a | 1b | 1c | 1d | 2a | 2b | 2c | 2d | 3a | 3b | 3c | 4a | 4b | 4c |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dorinis ugdymas (tikiyba) | | (1) | | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) ← → (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) |
| Lietuvių kalba | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Anglų kalba | - | - | - | - | I gr.- 2 I gr.- 2 | I gr.- 2 II gr.-2 | I gr.- 2 II gr.-2 | 2 | I gr.- 2 II gr.-2 | I gr.- 2 II gr.-2 | I gr.- 2 II gr.-2 | I gr.- 2 II gr.-2 | I gr.- 2 II gr.-2 | I gr.- 2 II gr.-2 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4+1** | 4+1** | 4+1** |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kūno kultūra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Šokis | 1* | 1* | 1* | 1* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Iš viso | 22 | 22 | 22 | 22 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Neformalusis švietimas | 28 | | | | | | | | | | | | | |

Pastaba: * mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skirtos pamokos mokiniams, pasirinkusiems kryptingą meninį ugdymą (šoki), ** mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skirtos pamokos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, () nesumuojamos pamokos, ← → jungiamos klasės.

15.3. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti per 2012-2013 mokslo metus:

| Dalykai | Savaitinių pamokų skaičius | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|-----|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 1a | 1b | 1c | 2a | 2b | 2c | 2d | 3a | 3b | 3c | 3d | 4a | 4b | 4c |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) |
| Lietuvių kalba | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Anglų kalba | - | - | - | I gr.- 2 I gr.- 2 | I gr.- 2 II gr.-2 | I gr.- 2 II gr.-2 | I gr.- 2 II gr.-2 | I gr.- 2 II gr.-2 | I gr.- 2 II gr.-2 | I gr.- 2 II gr.-2 | 2 | I gr.- 2 II gr.-2 | I gr.- 2 II gr.-2 | I gr.- 2 II gr.-2 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4+1** | 4+1** | 4+1** |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kūno kultūra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Šokis | 1* | 1* | 1* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Iš viso | 22 | 22 | 22 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Neformalusis švietimas | 28 | | | | | | | | | | | | | |

Pastaba : 2012-2013 m.m. pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti gali būti koreguojamas.

16. Pamokų laikas:

| Pamokos | Pamokų laikas 1 klasėje | Pamokų laikas 2–4 klasėse |
|----------|-------------------------|---------------------------|
| 1 pamoka | 8.00 – 8.35 | 8.00 – 8.45 |
| 2 pamoka | 8.45 – 9.20 | 8.55 – 9.40 |
| 3 pamoka | 9.40 – 10.15 | 10.00 – 10.45 |
| 4 pamoka | 10.35 – 11.10 | 11.05 – 11.50 |
| 5 pamoka | 11.20 – 11.55 | 12.05 – 12.50 |
| 6 pamoka | | 13.00 – 13.45 |

17. Ugdomoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos per dieną;

18. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

19. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitais būdais (pvz.: projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.).

20. Ugdymo procesą organizuojant kitais būdais:

20.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į skirtingos trukmės periodus, kai vieno periodo trukmė – ne ilgesnė nei 1 val. 30 min.;

20.2. mokytojas gali savo nuožiūra organizuoti integruoto mokymosi dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį, sujungdamas kelis ar visus ugdomuosius Bendrosios programos dalykus.

21. Valandos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:

21.1. kryptingam meniniam ugdymui (šokiui) 1 klasėje;

21.2. gabijų ir turinčių mokymosi sunkumų mokinių konsultacijoms 4 klasėje.

22. Klasės dalijamos į grupes:

22.1. doriniam ugdymui: tikiškai ir etikai (žr. 15.2, 15.3 punktus);

22.1.1. nesusidarius 7 mokinių grupei, grupė sudaroma iš gretutinių ar paralelių klasių mokinių;

22.2. užsienio kalbai mokytis 2-4 klasėse, kai klasėje yra ne mažiau 20 mokinių;

23. Laikinosios grupės sudaromos grupinėms gabijų, mokymosi sunkumų turinčių mokinių konsultacijoms 4 klasėje.

II. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

24. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008 Nr. 99-3848).

25. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja bendrųjų programų pagrindu parengti dalykų ilgalaikiai planai, integruoto ugdymo programos, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytos programos bei neformaliojo švietimo programos.

26. Ugdymo turinio planavimas:

26.1. ugdymo turinys mokykloje suplanuotas atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų nurodytą mokymosi dienų skaičių ir dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

26.2. ugdymo turinys suplanuotas, vadovaujantis Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais;

26.3. ilgalaikius mokomųjų dalykų planus, integruotas programas, individualizuotas specialiųjų poreikių programas, neformaliojo švietimo programas, klasių auklėtojų planus mokytojai rengia metams;

26.4. mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, integruotos programos, neformaliojo švietimo programos, klasių auklėtojų planai aptariami mokyklos mokytojų tarybos posėdyje, suderinami su pavaduotoju ugdymui ir teikiami direktoriaus tvirtinimui iki rugsėjo 15 d.;

26.5. individualizuotos programos, paskirtos mokiniams vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos mokslo metų eigoje, mokytojų parengiamos per dvi savaites nuo išvadų gavimo dienos.

27. Pradinio ugdymo turinio pasirinkimo ir diferencijavimo bei individualizavimo galimybės:

27.1. ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas – pritaikomas mokinių turimai patirčiai, poreikiams, sugebėjimų lygiui, mokymosi stiliams;

27.2. diferencijuojama suskirstant klases mokinius į grupes pagal sugebėjimų lygį arba suskirstant mokinius į mišrias įvairių gebėjimų grupes, kuriose daugiau gebantys mokiniai padeda mažiau patyrusiems;

27.3. ugdymo turinio individualizavimas vykdomas kiekvieno dalyko pamokose, formuluojant individualius mokymosi uždavinius, stebint kiekvieno mokinio pažangą, naudojant mokyti padedantį vertinimą;

27.4. diferencijuojant bei individualizuojant pritaikomi: mokymo turinys, mokymo ir mokymosi metodai, vertinimo būdai;

27.4.1. mokymo turinys pritaikomas ir parenkamas taip, kad būtų prasmingas mokiniams, atitiktų mokinių poreikius ir interesus, būtų pritaikytas mokymosi aplinkai, skatintų ne tik išmokti faktus, bet ir mąstyti, pritaikyti įgytas žinias.

28. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama:

28.1. Žmogaus saugos (civilinės saugos, priešgaisrinės saugos ir saugaus eismo) programa integruojama į kitus Bendrosios programos dalykus;

28.2. Priklausomybę sukeliančių medžiagų vartojimo prevencijos ir sveikatingumo programa - į kitus Bendrosios programos dalykus;

28.3. Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės organizuota programa „Augti ir stiprėti“ - į kūno kultūrą;

28.4. Paramos vaikams centro smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“- į klases renginius;

28.5. profesinio informavimo programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2007-m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V1-168, integruojama į Bendrosios programos dalykus;

28.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas:

28.6.1. mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų ugdymo procese: mokomųjų kompiuterinių programų, interneto naudojimas pamokose, namų darbų atlikimas taikant IKT.

29. Dorinio ugdymo organizavimas:

29.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;

29.2. dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams (globėjams) parašius prašymą.

30. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

30.1. anglų kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

30.2. anglų kalbos mokymui klasės dalijamos į grupes (žr. 22.2 punktą);

30.3. visose klasėse anglų kalbos mokymui skirtos 2 pamokos per savaitę;

30.4. anglų kalbos pradinėse klasėse (grupėse) moko pradinės klasės mokytojas, turintis anglų kalbos mokytojo kvalifikaciją;

31. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

31.1. visose klasėse kūno kultūrai per savaitę skirtos 2 pamokos ir 1 pamoka šokiui (1 klasėje šokiui skirta 1 valanda iš mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skirstomų pamokų);

31.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

31.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

31.2.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

31.2.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

32. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:

32.1. kryptingas meninis ugdymas (šokis) organizuojamas pagal programą, patvirtintą mokyklos direktoriaus įsakymu.

32.2. kryptingam meniniam ugdymui (šokiui) valandos skirtos iš dalykams skirtų valandų, neformaliojo švietimo valandų ir valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (1 klasėje).

32.2. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 15.1 punkte.

33. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

33.1. ugdymo turiniui įgyvendinti nustatytas savaitinių pamokų skaičius: 1 klasėje - 22 pamokos; 2-4 klasėse - 24 pamokos;

33.2. per dieną organizuojama ne daugiau 5 pamokų 1 klasėje ir ne daugiau 6 pamokų 2-4 klasėse;

33.3. per dieną organizuojamas 1 kontrolinis darbas;

33.4. mokinių aktyvinimui pamokoje taikomi žaidybiniai metodai;

33.5. mokiniai, besimokantys dailės, choreografijos, muzikos meno mokykloje bei lankantys sportinės krypties užsiėmimus sporto mokykloje, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo pagal mokyklos nustatytą tvarką:

33.5.1. tėvai, pageidaujantys, kad meno ar sporto mokyklą lankantis jų vaikas būtų atleistas nuo privalomų muzikos, dailės ir technologijų, kūno kultūros bei šokio pamokų, raštu pateikia prašymą bei neformaliojo ugdymo įstaigos patvirtintą vaiko lankomų užsiėmimų tvarkaraštį;

33.5.2. mokyklos direktorius tenkina tėvų pageidavimus tuo atveju, kai sutampa abiejų ugdymo įstaigų užsiėmimų laikas arba mokinys gali nespėti laiku nuvykti į neformaliojo ugdymo įstaigos užsiėmimą ir tėvai raštu sutinka atsakyti už savo vaikų saugumą;

33.5.3. mokinys, atleistas nuo privalomų muzikos, dailės ir technologijų ar kūno kultūros pamokų su atitinkamo dalyko mokytoju atsiskaito abipusiu susitarimu.

33.6. namų darbų skyrimo mokiniams tvarka:

33.6.1. 1-2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, 1-2 klasių mokiniams gali būti skirta baigti klasėje pradėtą užduotį;

33.6.2. 3-4 klasių mokiniams namų darbai skiriami atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus;

33.6.3. skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos;

33.6.4. namų darbų skyrimo formos: pratybos, darbas su tekstu, mokymasis atmintinai, kūrybiniai darbai, referatai, reikiamos informacijos paieška įvairiuose šaltiniuose ir kitos.

33.6.5. pagalbos būdai, atliekant namų darbus: individualūs pokalbiai su mokiniais ir tėvais, globėjais; individualizuotas namų darbų turinys; pailgintos dienos grupės lankymas;

33.6.6. namų darbai neskiriami: atostogų laikotarpiui, prieš šventines dienas ir savaitgalius.

34. Vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių parinkimo principai ir tvarka.

34.1. Vadovėliai ir kitos mokymo(si) priemonės parenkamos vadovaujantis tikslingumo, veiksmingumo bei mokyklos finansinio pajėgumo principais;

34.1.1. siekdami praturtinti, diferencijuoti bei individualizuoti ugdymo turinį, mokytojai gali naudotis alternatyviais vadovėliais.

34.2. Galimų įsigyti vadovėlių sąrašas sudaromas remiantis galiojančių vadovėlių sąrašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro.

34.3. Už moksleivių krepšelio lėšas, skirtas vadovėliams ir mokymo priemonėms, mokykla gali įsigyti:

34.3.1. galiojančių vadovėlių sąraše įrašytus vadovėlius;

34.3.2. užsienyje išleistus vadovėlius užsienio kalbos mokymuisi;

34.3.3. specialiąsias mokymo priemones;

34.3.4. priešmokyklinio ugdymo priemones;

34.3.5. vadovėlius papildančias mokymo priemones (išskyrus pratybų sąsiuvinius);

34.3.6. mokytojų knygas;

34.3.7. ugdymo procesui reikalingą literatūrą;

34.3.8. skaitmenines mokymo priemones;

34.3.9. daiktus, medžiagas ir įrangą (dalyko mokymui ir mokymuisi reikalingas darbo, kūrybos, informacines ir vaizdo priemonės).

34.4. Mokinio krepšelio lėšų, skirtų vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti, negalima naudoti pratybų sąsiuviniams pirkti.

34.5. Be mokinio krepšelio lėšų, pinigų vadovėliams, jų komplektų dalims, mokymo priemonėms, literatūrai įsigyti taip pat gali būti skiriama iš savivaldybės ar valstybės biudžeto.

34.6. Mokykla išanalizuoja galiojančių vadovėlių sąrašą, rekomenduojamų įsigyti skaitmeninių mokymo priemonių bei specialiųjų mokymo priemonių, turimus vadovėlius bei mokymo priemones bibliotekos fonduose, įvertina bendruomenės poreikius bei finansines galimybes ir pateikia vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymus.

34.7. Už vadovėlius bei mokymo priemones pagal pirkimo-pardavimo sutartis, pasirašytas mokyklos direktoriaus su leidėjais/tiekėjais, ir pagal išankstinio apmokėjimo sąskaitas apmoka buhalterija.

34.8. Mokykla vadovėlius perka vadovaudamasi Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymo nustatyta tvarka. .

34.9. Už vadovėlių, jų komplektų dalių pirkimą, apskaitą ir saugojimą atsakinga bibliotekos vedėja.

34.10. Vadovėlius mokiniams mokslo metų pradžioje išdalina dalykų mokytojai, o pasibaigus mokslo metams juos gražina į biblioteką.

34.11. Asmuo, praradęs ar nepataisomai sugadinęs mokyklos bibliotekos spaudinį ar kitą dokumentą, pakeičia jį tokiu pat arba bibliotekos pripažintu lygiaverčiu, arba atlygina penkeriopa jo rinkos kaina.

34.12. Už mokinių prarastus arba nepataisomai sugadintus spaudinius ir kitus dokumentus atsako tėvai (globėjai).

III. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

35. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir Bendrąja programa.

36. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus (jei mokinys lankė priešmokyklinę grupę).

37. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

37.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

37.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

37.2.1. atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną atliekamas vienas diagnostinis darbas;

37.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, nenurodant lygių;

37.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (pvz.: vertinimo aplanką, vertinimo aprašą, ar kt.);

37.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per šį

laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

37.3.1. elektroniniame dienyne:

37.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

37.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

37.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

38. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

IV. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

39. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

40. Neformaliajam švietimui 1–4 klasėms Bendrojo ugdymo plano 15.1 punkte numatomas valandų skaičius per metus.

41. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos bei mokyklos galimybes siūlo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro.

42. Neformalusis švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas pagal mokyklos intelektualinius ir materialinius išteklius iki rugsėjo 5d.

43. Neformaliojo švietimo grupėje gali būti ne mažiau 12 mokinių.

44. Neformaliojo švietimo veiklos laikas įrašomas į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį.

45. Neformaliojo švietimo užsiėmimų apskaita bei veiklos turinys fiksuojami neformaliojo švietimo dienyne.

46. Neformaliojo švietimo būreliai 2011-2012 m.m.:

| Eil. Nr. | Būrelio pavadinimas | Valandų skaičius |
|----------|---|------------------|
| 1. | POP choras „Nuo do iki do“ | 2 |
| 2. | Grupė „Dainorėliai“ | 2 |
| 3. | Darbų būrelis „Titik“ | 1 |
| 4. | Šokio būrelis „Spindulys“ | 4,5 |
| 5. | Etnokultūros būrelis „Šiaudiniai dirbiniai“ | 5 |
| 6. | Sporto būrelis „Stipruoliai“ | 2 |
| 7. | Šaškių būrelis | 1 |
| 8. | Būrelis „Jaunieji žurnalistai“ | 2 |
| 9. | Klubas „Mes kartu“ | 5 |
| 11. | Klubas „Bičiuliai“ | 2,5 |
| 12. | Saugaus eismo būrelis | 1 |
| | Iš viso: | 28 |

Pastaba : 2012-2013 m.m. būrelių struktūra gali būti koreguojama.

47. Pažintinė veikla, organizuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 (Žin., 2007, Nr. 105-4319).

V. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, LIETUVIŲ KILMĖS UŽSIENIEČIŲ IR IŠEIVIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

48. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą mokyklos, kurioje jie mokėsi, vadovui, lietuvių kalbos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Pageidaujantieji mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

49. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, iševio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus mokykla pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Prireikus organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą ir teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi: sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti, numato, kaip ir kokią pagalbą gaus mokinys.

50. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujančiam einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, mokykla sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą.

VI. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR SAVARANKIŠKO MOKYMO ORGANIZAVIMAS

51. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 (Žin., 2007, Nr. 100-4088).

52. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal švietimo ir mokslo patvirtintą ir suderintą su sveikatos apsaugos ministru Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą:

52.1. Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus;

52.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato pamokų ar ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

52.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

52.4. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namie, skiriama 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų.

53. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal švietimo ir mokslo ministro tvirtinamą Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą.

VII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

54. Psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro tvirtinamomis tvarkomis.

55. Mokykloje specialių poreikių turintys mokiniai mokomi visiškos integracijos būdu.

56. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal Bendrąją programą ar pritaikytą Bendrąją programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 15.1, 15.2. ir 15.3 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodytu savaitinių pamokų skaičiumi.

57. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų bei pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas.

58. Specialiąją pedagoginę pagalbą mokykloje teikia specialusis pedagogas ir logopedas.

58.1. Specialiojo pedagogo pagrindinė darbo forma – specialiosios pamokos, logopedo – specialiosios pratybos (individualios, pogrupinės – 2-4 mokiniai, grupinės– 5-10 mokinių).

58.2. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama per pamokas (specialiosios pamokos) ir ne pamokų metu (specialiosios pratybos).

59. Mokykloje nesant psichologo, mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

60. Mokykla, sudarydama mokyklos, klasės ar specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą:

60.1. per mokslo metus mokyklos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

60.2. intensyvindama mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokytojo papildomą pagalbą, nustatytam laikotarpiui gali skirti papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

60.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, gali trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

61. Mokyklos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

61.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (kurtieji ir neprigirdintys, turintys autizmą (normalaus intelekto), turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, vidutinį ir labai žymų judesio ir padėties sutrikimą, ribotą ar sutrikusį intelektą, sergantys psichikos ligomis, taip pat ir tautinės mažumos kalba besimokantys įvardytų sutrikimų turintys mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių;

61.2. nesimokyti muzikos (sutrikusios klausos mokiniai), o kurtieji visai nesimoko muzikos;

61.3. būti atleidžiami nuo technologijų pamokų (judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai);

61.4. vietoj Bendrojo ugdymo plano 58.1, 58.2, 58.3 punktuose nurodytų dalykų mokykla gali tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, organizuodama specialiąsias pamokas, teikdama papildomą mokytojo pagalbą;

62. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

63. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų vertinimas:

63.1 mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal Bendrąją programą arba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui pritaikytą Bendrąją programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, mokinio mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 35–38 punktų nuostatomis.

64. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie:

64.1. Dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo namie ugdymo turinys formuojamas parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.

64.2. Dėl ligos ar patologinės būklės negalintiems mokytis mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, neturintiems intelekto sutrikimų, skiriamas ugdymo plano 52.4 punkte nurodytas valandų skaičius, iš jų 1–2 pamokas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

64.3. Kurčią ar neprigirdintį vaiką namie ugdantis surdopedagogas ar logopedas, atsižvelgdamas į individualius vaiko gebėjimus ir klausos sutrikimo laipsnį, kartu su tėvais (globėjais) individualiai pritaiko mokiniui programą, lavina vaiko gebėjimus, konsultuoja tėvus (globėju).

64.4. Nežymaus intelekto sutrikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams mokytis namie skiriamos 6 valandos per savaitę. Šios valandos skiriamos kalbiniam, matematiniam, socialiniam ugdymui ir specialiosioms pamokoms mokinio specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti.

64.5. Vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti namie skiriamos 6 valandos per savaitę.

64.6. Ugdymas organizuojamas atskiromis veiklos –komunikacinės, pažintinės, orientacinės, meninės ir darbinės sritimis.

64.7. Mokinį namie ugdo specialusis pedagogas, kuris, atsižvelgdamas į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus ir specialiuosius ugdymosi poreikius, kartu su tėvais (globėjais) individualiai pritaiko mokiniui bendrąją pradinio ugdymo programą, lavina jo gebėjimus ir įgūdžius, konsultuoja tėvus (globėjus);

APTARTA

Mokyklos tarybos

2011-08-26 posėdžio

protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr.S1-6)