

**JONAVOS PRADINĖS MOKYKLOS
METINĖ VEIKLOS PROGRAMA**

**Jonava
2011**

PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus
2011 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-2

JONAVOS PRADINĖS MOKYKLOS METINĖ VEIKLOS PROGRAMA 2011 M

I. Bendrosios nuostatos

1. Metinė mokyklos veiklos programa parengta vadovaujantis mokyklos strateginiu planu, audito išvadomis bei Jonavos rajono švietimo, kultūros ir sporto skyriaus rekomendacijomis.
2. Mokyklos veiklos programa reglamentuoja tęstinį mokyklos planinių užduočių, veiklos turinio įgyvendinimą mokykloje 2011 metais.
3. Mokyklos veiklos programą rengė direktoriaus 2011 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. V1-86 patvirtinta darbo grupė

II. 2010-2011 mokslo metų veiklos analizės apibendrinimas

5. Tikslų įgyvendinimas:

Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę.

Uždavinys. Tobulinti mokytojų kompetencijas, užtikrinančias aukštą pamokos kokybę.

Profesines kompetencijas mokytojų bendruomenė tobulino sistemingai bei kryptingai, pasinaudodama vidaus ir išorės ištekliais. Mokyklos kolegių pamokų stebėjimas „Aš pas tave , tu pas mane“ tapo tradicine mokytojų mokymosi forma. Aktualūs pamokos organizavimo klausimai - aktyviųjų metodų, IKT taikymas, išmokimo stebėjimas, vertinimo metodų tikslingumas, ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas, mokymasis bendradarbiaujant, dalykinė integracija – aptarti mokyklos mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėje dienoje, kurioje dalyvavo socialiniai partneriai iš Panevėžio “Vyturio” vidurinės mokyklos, Prienų Nemuno pradinės mokyklos, Kėdainių “Aušros” vidurinės mokyklos.

Visa mokytojų bendruomenė naujų mokymo(si) idėjų sėmėsi KPKC organizuotuose seminaruose: “Inovatyvūs mokymo(si) metodai”, “Mokymo medžiagos kūrimas taikant Windows Move Maker, Microsoft Office Power Point Presentation IKT programas”.

Kadangi mokykla ypatingą dėmesį skiria meninių gebėjimų ugdymui, visoms pedagogėms buvo organizuoti seminarai “Meninė raiška socialinėje kultūrinėje aplinkoje” ir “Meno terapija praktiškai”.

Gerą patirtimi dalis mokytojų dalijosi respublikinėse konferencijose: „ Pamoka šiandien“, „Išlaisvinto kūrybingumo įgyvendinimas pradiniam ugdyme“, „ Vertybinių nuostatų formavimas pradiniam ugdyme“.

Uždavinys. Plėtoti mokinius motyvuojančią aplinką.

Darniam ugdytinių vystymuisi padeda integruotos programos. Paramos vaikams centro smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“ bei tęstinės Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės organizuotos programos „Augti ir stiprėti“ įgyvendinimas padeda vaikams ugdytis sveikos gyvensenos, dorines nuostatas, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Įgyvendinti tęstiniai projektai:

etnokultūros - „Tauta gimsta iš mažo žmogaus“, pilietiškumo ugdymo - „Be praeities nėra ateities“, ekologijos - „Visa, kas gyva, gyventi nori“, skaitymo maratonas „Diena su knyga“, papildomų priemonių, padedančių ugdyti mokinių kompetencijas, planas.

Mokinių motyvacija, individualūs gebėjimai plėtojami dalyvaujant įvairiuose renginiuose:

Renginiai	Mokinių dalyvavimas							
	Savivaldybės etape		Regioniniame etape		Šalies (respublikiniame etape)		Tarptautiniame etape	
	dalyva vusių skč.	prizinių vietų skč.	dalyv avusi ų skč.	prizinių vietų skč.	dalyva vusių skč.	prizinių vietų skč.	dalyv avusi ų skč.	prizinių vietų skč.
1.Konkursai								
1.1. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2011“							69	3 mokiniai pateko į rajono geriausiųjų dešimtuką
Tarptautinio projekto "E- competition" konkursai:								
1.2. anglų kalbos konkursas „Amber star“							8	
1.3. lietuvių kalbos konkursas „Gintaro kelias“							12	
1.4. matematikos konkursas „Eruditus“							14	
1.5. intelekto konkursas „Unicum“							10	
Respublikinis kalbų konkursas „Kalbų kengūra“:								
1.6. anglų kalba					11			
1.7. lietuvių kalba					40		40	Laimėti 7 auksiniai diplomai, 7 sidabriniai diplomai, 4 oranžiniai diplomai
1.8. Vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“.					15			
1.9. II klasių mokinių dailiašalio konkursas „Rašysena 2011“	1	2 vieta						
1.10. III-IV klasių mokinių dailiašalio konkursas, skirtas Kovo 11- osios paminėjimui.	1	2 vieta						
1.11. Piešinių konkursas skirtame „Kelionė be automobilio“.	60							

1.12. Teisinių žinių viktorina “Būk saugus”.	6						
1.13. Piešinių konkursas “Smurtui – ne”					16	1 vieta	
1.14. Valstybinis psichikos sveikatos centro organizuota akcija „Atverkime širdis“.					298		
1.15. Lietuvos vaikų ir jaunimo teatrų šventė “Šimtakojis 2011”.	41				41		
1.16. Vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas “Tramtatulis 2011“	3		3				
1.17. Piešinių konkursas “Laisva Lietuva”					24		
1.18. Priešmokyklinio ugdymo vaikų šventė “Žeme, aš tavo vaikas”	11						
1.19. Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentas prie Vidaus reikalų ministerijos konkursas ”Mokinių rikiuotė – numeris 112”.					280	3 vieta	
1.20. “Versmės” leidyklos konkursas “Rašau Lietuvos vardą”					10	1 vieta	
1.21. Saugaus eismo konkursas “Šviesoforas”	4	2 vieta					
1.22. Lietuvos jaunimo turizmo centro organizuotas konkursas “Lietuvos vaikai kuria pasakas”					1		
1.23. Viktorina “Atverkime visas pasaulio pažinimo duris”	6	1 vieta					
2. Festivaliai							
2.1. Muzikos festivalis “Džiaugsmo šventė 2011”	30						
2.2. Tarptautinis poezijos festivalio „Poezijos pavasaris“ skaitymai „Augame kartu su eilėraščiu“.			15				
3. Sportinės varžybos							
3.1. Olimpinių festivalio kvadrato varžybos	12	1 vieta	12	3 vieta			
3.2. Moksleivių šaškių lygos varžybos.	5	3 vieta					
3.3. Varžybos “Drąsūs, stiprūs, vikrūs”	24	3 vieta					
3.4. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų olimpiada “Drąsūs, stiprūs, vikrūs”.					10		
3.5. Sportinės aerobikos varžybos	6	4 vieta					
Iš viso:	210		30		746		153

Tikslas. Efektyvinti pedagoginę pagalbą siekiant mokinio asmeninės pažangos.

Uždavinys. Kelti ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo kokybę.

Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams buvo teikiama kvalifikuota specialioji pagalba: laiku įvertinti specialieji gebėjimai, parengtos modifikuotos ir adaptuotos programos, kokybiškai vestos logopedinės pratybos, teikiama metodinė pagalba mokytojams ir tėvams.

Gabių mokinių ugdymui taikomas ugdymo turinio diferencijavimas bei individualizavimas.

Mokinių pažangumas 2010-2011 m. m.

Klasės	Mokinių skaičius 2010-2011 m.m. pab.	Paliktų kartoti kursą skaičius	Perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamu įvertinimu skaičius	Pažangių mokinių skaičius	Pažangumas proc.	Gerai ir labai gerai besimokančiųjų skč.	
						pagrindinis lygis	aukštesnysis lygis
1- 4	298	0	0	298	100	136	62

Asmens augimui didžiulę įtaką turi dorinių nuotatų ugdymas. Mokyklos bendruomenė aktyviai įsitraukė į dorines žmogaus savybes bei pilietiškumą ugdančius renginius: Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projektas „Visuotinė švietimo savaitė 2010“, tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti projektas „Tolerancijos diena“, Valstybinis psichikos sveikatos centro projektas „Atverkime širdis“, Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, Vaikų linijos projektas „Savaitė be patyčių“, projektas „Darom“.

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

6. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę.

Uždaviniai:

- mokyti kokybiškai organizuoti veiklą, orientuotą į mokinio kompetencijų ugdymą;
- kelti mokinių ugdymosi motyvaciją;

Tikslas. Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimo sistemą.

Uždaviniai:

- efektyvinti išmokimo stebėjimą pamokoje;
- mokyti naudotis elektroniniu dienynu.

Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) sąlygas.

- tęsti mokyklos vidaus aplinkos remonto darbus.

IV. Planinės užduotys, veiklos turinys

1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę.						
1.1. Uždavinys. Mokyti kokybiškai organizuoti veiklą, orientuotą į mokinio kompetencijų ugdymą.						
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Kas atsakingas/ partneriai	Laikotarpis	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmonės, pinigai, medžiagos, įranga ir t.t.)	Priežiūra
1	2	3	4	5	6	7
1.1.1.	Aktyviųjų metodų, IKT taikymas, išmokimo stebėjimas, vertinimo metodų tikslingumas, ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas, mokymasis bendradarbiaujant, dalykinė integracija.	Mokytojai	2011 m.m.	Patobulintos išorės vertintojų siūlomoms sritys.	Mokytojai, IKT, individualūs pokalbiai, stebėtos veiklos ataskaitos, aptarimai metodinės tarybos posėdžiuose	Direktorė B. Prasauskienė, pavaduotojos ugdymui: R. Dapšienė, J. Skeirienė
1.1.2.	Profesinių kompetencijų kėlimas besimokant: * mokyklos kolegų pamokų stebėjimas „Aš pas tave , tu pas mane“; * atviros pamokos; * kvalifikacijos tobulinimo renginiai	Mokytojai	Bendri veiklos aptarimai kartą per pusmetį.	Aukštesnė pamokos kokybė.	Mokytojai, veiklos aptarimų laikas.	Pavaduotoja ugdymui R. Dapšienė
1.1.3.	Patirties sklaida.	Mokytojai	Gruodis			
1.1.4.	Mokinių pasiekimų tyrimas pagal mokykloje sutartą tvarką.	Metodinė taryba	Baigiantis pusmečiui.	Apibendrinti pusmečio mokinių pasiekimų rezultatai	Mokinių pasiekimų suvestinės.	Pavaduotoja ugdymui R. Dapšienė
1.2. Uždavinys. Kelti mokinių ugdymosi motyvaciją.						

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Kas atsakingas/ partneriai	Laikotarpis	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmonės, pinigai, medžiagos, įranga ir t.t.)	Priežiūra
1	2	3	4	5	6	7
1.2.1.	Integruotų „Antro žingsnio“, „Aukim ir stiprėkim“ programų įgyvendinimas.	Metodinė taryba, klasių mokytojai	2010-2011 m.m.	Dorinių nuostatų, socializacijos ugdymas	Mokytojai, IKT	Pavduotojos ugdymui R. Dapšienė, J. Skeirienė
1.2.2.	Etnokultūros projekto „Tauta gimsta iš mažo žmogaus“, pilietiškumo ugdymo projekto „Be praeities nėra ateities“ ir ekologijos projekto „Visa, kas gyva, gyventi nori“ įgyvendinimas.	Projektų darbo grupės	Pagal projektinės veiklos planą.	Mokinių vertybinių nuostatų ugdymas, plačios galimybės saviraiškai, mokyklos kultūros puoselėjimas.		Pavduotoja ugdymui J. Skeirienė
1.2.3.	Papildomų priemonių, padedančių ugdyti mokinių kompetencijas, plano įgyvendinimas	Metodinė taryba, klasių mokytojai	2009-2010 m.m.	Individualių gebėjimų plėtojimas, sėkmės pojūtis.		Pavduotoja ugdymui R. Dapšienė
1.2.4.	Mokinių neformaliojo ugdymo pasiekimų sklaida organizuojant parodas, koncertus, viktorinas, šventes.	Darbo grupės	2009-2010 m.m.	Mokiniai turės geras sąlygas pasidžiaugti savo pasiekimais bei garsinti mokyklą.		Pavduotoja ugdymui J. Skeirienė
1.2.5.	Mokymosi stilių tyrimas.	Mokytojai	Lapkritis	Taikant mokymąsi pagal mokymosi stilius gerėja ugdymosi kokybė.	Laikas, literatūra testo parinkimui, atlikimui, analizei.	Pavduotoja ugdymui R. Dapšienė

1.2.6.	Pirmų klasių mokinių adaptacinio periodo tyrimas ir apibendrinimas.	Mokytojos	2010 m. spalio	Apibendrinti tyrimo rezultatai, įvertinti sunkumai ir parengtos metodinės rekomendacijos.		Socialinė pedagogė J. Skeirienė
2. Tikslas. Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimo sistemą						
2.1. Uždavinys. Efektyvinti išmokymo stebėjimą pamokoje.						
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Kas atsakingas/ partneriai	Laikotarpis	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmonės, pinigai, medžiagos, įranga ir t.t.)	Priežiūra
1	2	3	4	5	6	7
2.1.1.	Išmokymo stebėjimo sistemos kūrimas pagal klasės poreikius.	Mokytojos	2011 m.	Pamokos kokybė, tikslinga grįžtamoji informacija, mokymosi motyvacija. Profesinis tobulėjimas.	Laikas pasiruošimui pamokoms, konsultacijoms.	Pavadootoja ugdymui R. Dapšienė
2.1.2.	Kolegialus mokymasis.	Mokytojos	2011 m.			
2.2. Uždavinys. Mokyti naudotis elektroniniu dienynu.						
2.2.1.	Tarptautinės kompanijos "Spiral Universe" elektroninės sistemos (elektroninio dienyno) įdiegimas.	"Spiral Universe" atstovas, pavadootoja ugdymui R. Dapšienė	Rugpjūtis, rugsėjis	Patogi šiuolaikinė informacijos perdavimo ir gavimo priemonė.	Mokyklos duomenys	Pavadootoja ugdymui R. Dapšienė
2.2.2.	Elektroninio dienyno pildymo bei gautos informacijos stebėjimo (tėvams) mokymasis.	Mokytojų ir tėvų bendruomenė.	Rugsėjis, spalio		Laikas, IKT	Pavadootoja ugdymui R. Dapšienė
4. Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) sąlygas.						
4.1. Uždavinys. Tęsti mokyklos vidaus aplinkos remonto darbus.						
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Kas atsakingas/ partneriai	Laikotarpis	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmonės, pinigai, medžiagos, įranga ir t.t.)	Priežiūra

1	2	3	4	5	6	7
4.1.1.	Mokyklos renovavimas.	J. Stankevičienė	2011-2012	Apšiltintos lauko sienos, pakeista elektros instaliacija, pakeisti kanalizacijos vamzdynai, platinamos mokyklos vidaus erdvės, įrengti persirengimo kabinetai, dušai, bus atliktas pilnas vidaus patalpų remontas	ŠMM, ES, Jonavos rajono savivaldybės lėšos ir 2% tėvų įnašų.	Direktorė B. Prasauskienė

V. PROGRAMOS, PROJEKTAI, PLANAI, PAGAL KURIUOS ORGANIZUOJAMA MOKYKLOS VEIKLA

1. 2009-2012 m. mokyklos veiklos strateginis planas.
2. Mokyklos ugdymo planas 2011-2013 m.
3. Mokyklos veiklos programa 2011 m.
4. Mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo ataskaita.
5. Ilgalaikiai planai.
6. Integruotos programos.
7. Individualizuotos programos.
8. Neformaliojo ugdymo programos.
9. Klasių auklėtojų veiklos planai.
10. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
11. Pailgintos dienos grupės veiklos planas.

Mokyklos tarybos
2011-08-26 posėdžio
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr.S1-6)